

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД СЕЛА МОШОК»

Проект

«Навстречу к Олимпиаде»

Тип проекта : краткосрочный – 2 недели; познавательный

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители воспитанников, учащиеся 1 класса МСОШ, зав. библиотеки МДК.

Методы, используемые в проекте: рассказ, беседа, показ, объяснение,

Актуальность проекта.

Олимпийские игры вошли в историю государства как крупные международные спортивные соревнования. Они обладают притягательной силой не только потому, что это единственное в своем роде всемирное спортивное состязание, но и потому, что представляют прекрасную возможность для установления дружеских связей спортсменов разных стран.

В предверии Олимпиады 2014 года, в свете ФГОС Олимпийское движение вызывает интерес взрослых и детей.

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых людей слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представления о здоровом образе жизни, о спорте, олимпийском движении.

1 этап Постановка проблемы, определение цели и задач

Проблема:

- ✓ Что такое Олимпиада? Где она возникла? Что нужно делать, чтобы стать олимпийцем?
- ✓ Недостаточная информированность детей и родителей об олимпийском движении.

Цель проекта:

- ✓ Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление здоровья.
- ✓ Воспитание социально значимых личностных качеств по средствам знакомства с Олимпийским движением.

Задачи проекта.

Для детей:

- ✓ Формировать представление об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
- ✓ Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
- ✓ Развивать личностную заинтересованность, ориентированную на овладение знаниями и навыками сохранения собственного здоровья.
- ✓ Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

- ✓ Учить получать не только радость от своих побед, но и переживать за товарищей, команду.

Для педагогов:

- ✓ Создать информационную базу: накопления знаний в области спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками по данной теме.
- ✓ Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях; обновлять и пополнять развивающую среду группы, зала дидактическим, спортивным материалом.

Для родителей:

- ✓ Повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнерства с ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- ✓ Создать условия для совместного сотрудничества детей и их родителей.

Для социальных партнеров:

- ✓ Создать условия для привлечения партнеров для совместных мероприятий.

Предполагаемые результаты проекта

Для детей :

- ✓ Обогащение знаний об истории Олимпийского движения, пополнение словарного запаса спортивной терминологией;
- ✓ Освоение детьми главных правил безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ Проявление интереса к занятиям физической культурой и спортом в детском саду.

Для педагогов:

- ✓ Пополнение знаний об истории Олимпийского движения;
- ✓ Формирование сознательного отношения к собственному здоровью;
- ✓ Расширение спортивно-культурных связей детского сада в социуме.

Для родителей:

- ✓ Информированность об истории Олимпийского движения;
- ✓ Проявление интереса к жизни детей в детском саду;
- ✓ Становление и поддержание здорового образа жизни в семье.

2этап Реализация проекта

Организация деятельности детей в рамках проекта

Виды деятельности	Тема
Познавательная деятельность	➤ <i>«Олимпийские игры. Где они возникли. Символика Олимпийских игр». Презентация</i> ➤ <i>«Зимние и летние виды спорта. Командные и одиночные»</i>
Сбор и систематизация информации	➤ <i>Рассматривание картинок, фотографий с изображением разных видов спорта</i> ➤ <i>Использование дидактических игр, посвященных видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование»</i> ➤ <i>Фотосессия «Растем здоровыми»</i> ➤ <i>Оформление фотоальбома</i>
Физкультурно – оздоровительная деятельность	➤ <i>Физкультурные занятия, прогулки, подвижные игры, утренняя и бодрящая гимнастики, спортивные досуги и праздники, День Здоровья.</i>

	➤ <i>Пешеходные прогулки в сельский парк, на корт</i> ➤ <i>Спортивные игры, упражнения, эстафеты</i> ➤ <i>Разучивание музыкальных этюдов на спортивную тему</i>
Творческая деятельность	➤ <i>Конкурс рисунков, поделок на олимпийскую тематику. Выставка</i> ➤ <i>Подбор загадок, пословиц на спортивную тематику. Оформление альбома</i>
Мир музыки	➤ <i>Прослушивание и разучивание песен о спорте</i> ➤ <i>Знакомство с гимном Сочинской олимпиады</i>

Работа с родителями

Консультации	<i>«Как провести выходной день с ребенком»</i>
Анкета	<i>«Условия здорового образа жизни в семье»</i>
Практические задания	<i>Выставка рисунков и поделок «Олимпийская символика»</i>

Работа с педагогами

- *Перспективное планирование по теме*
- *Конспекты занятий по теме проекта*
- *Подготовка презентации проекта*

Работа с социальными партнерами

- *Конспекты спортивных мероприятий*
- *Совместное спортивное развлечение с учениками 1 класса МСОШ*
- *Экскурсия в библиотеку. Презентация «Где возникли Олимпийские игры»*

Приложение

1 Конспект занятия «Зимние и летние виды спорта. Командные и индивидуальные»

Тема: «Зимние и летние виды спорта. Командные и индивидуальные».

Задачи: 1. Расширять знания детей о различных видах спорта. 2. Продолжать формирование у детей познавательную инициативу, умение сравнивать и устанавливать простые связи между видами спорта и сезонными явлениями природы. 3. Учить детей выбирать основание для классификации видов спорта (по сезону и числу участников). 4. Закрепить с детьми знания о значении спорта для здоровья человека, воспитывать желание заниматься спортом, уверенность в своих силах. 5. Активизировать речь детей словами: командный вид спорта, одиночный вид спорта, употреблять в речь придаточные предложения с союзом потому что.

Демонстрационный материал:

1. Иллюстрация различных видов спорта.
2. Иллюстрированные журналы.
3. Клей, салфетки, клеенки, ножницы, ватман.

Ход занятия

Вос-ль Ребята, давайте сегодня поговорим о спорте. Ребята, а для чего люди занимаются спортом ?

Дети Люди занимаются спортом, чтобы быть смелыми, сильными здоровыми.

Вос-ль А знаете ли вы, что такое Олимпийские игры?

Дети Олимпийские игры – это спортивные соревнования.

Вос-ль Правильно. На Олимпийские игры приезжают спортсмены из всех стран мира и соревнуются, выясняют, кто из них самый сильный, ловкий. Ребята, а какое время года сейчас?

Дети Зима

Вос-ль Правильно, зима. Зимой проходит зимняя Олимпиада. Как вы думаете, в каких видах спорта соревнуются спортсмены на зимней Олимпиаде ?

Дети Соревнуются в беге на коньках, на лыжах, прыжках с трамплина, фигурное катание...

Вос-ль Вы ответили правильно. А почему зимой занимаются этими видами спорта ?

Дети Зимой есть снег для лыж, лед для коньков, а в другое время года снега и льда нет.

Вос-ль Я вам покажу 2 картинки, как их можно назвать?

Дети Назовем эти картинки «Хоккеисты» и «Бег на коньках».

Вос-ль Правильно. А что общего в этих видах спорта?

Дети Спортсмены зимой катаются на коньках.

Вос-ль А в чем отличие у этих картин?

Дети В хоккей играют командой, а в беге на коньках соревнуются по одному человеку, нет большой команды.

Вос-ль Кто победит в соревнованиях по хоккею?

Дети Победит сильная команда.

Вос-ль Как определить победителя в беге на коньках?

Дети Победит тот, кто прибежит первым.

Вос-ль Значит хоккей – это командный вид спорта, а бег на коньках – одиночный вид спорта.

Вос-ль Можно ли заниматься этими видами спорта летом?

Дети Летом нет снега и занимаются летними видами спорта.

Вос-ль Какие вы знаете летние виды спорта?

Дети Прыжки, бег, плавание, велосипедный спорт, гребля.

Физминутка

Давайте покажем, какими видами спорта можно заниматься летом.

Пантомимой показывают различные виды спорта

Вос-ль Молодцы! А сейчас мы с вами подойдем к столу с иллюстрациями и скажем на какие две большие группы их можно поделить.

Дети В одну стопку положим картинки с летними видами спорта, в другую – с зимними видами спорта.

Вос-ль Как еще можно поделить летние и зимние виды спорта, учитывая количество участников?

Дети На командные и одиночные виды спорта.

Вос-ль Сейчас я вам предлагаю сделать фотоколлаж на тему «Спорт – это здоровье».

Вос-ль Молодцы! Сегодня мы с вами сделали газету про различные виды спорта, которыми можно заниматься и летом и зимой, командой и одному человеку.







Конспект «Олимпийские игры. Где они возникли. Символика Олимпийских игр»

Цель: Формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх.

Задачи:

- Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;
- Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;
- Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;
- Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей;
- Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы на спортивную тематику;
- Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику;
- Просмотр мультфильмов на спортивную тематику;
- Просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;
- Беседы о спорте.

Выставка рисунков «Мы со спортом очень дружим!»;

- Разучивание песен о спорте, знакомство со спортивными маршами

Инструктор Физкультуры. Ребята! Сегодня мы поговорим о спорте. Что же такое спорт? (ответы детей)

И.Ф. Да, спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить. Кто же занимается спортом?

(ответы детей)

И.Ф. Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

(ответы детей)

И.Ф. Да, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться... Ребята, подумайте, какие бывают спортивные соревнования?

(ответы детей)

И.Ф. Правильно, турниры, спартакиады, чемпионаты, Олимпиады. Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования?

(ответы детей)

И.Ф. Да, чтобы спортсмены соревновались и смогли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; ещё это праздник для всех болельщиков и спортсменов. А как вы считаете, какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира? (ответы детей)

И.Ф. Да, Олимпиада. На Олимпиаде собираются спортсмены всех стран мира. Олимпийские игры проводятся в определенном городе, куда съезжаются спортсмены из всех стран мира. На Олимпийских играх есть определенные правила, есть судьи, зрители, болельщики. Сейчас мы поговорим с вами о знаках, символах и наградах Олимпийских игр. Кто из вас знает символы современных Олимпийских игр? (ответы детей)

И.Ф. Этот символ – пять переплетенных колец. Эти кольца цветные. Пять колец – знак единства и дружбы пяти континентов земного шара. Три верхних кольца идут слева направо в таком порядке: синее, черное, красное, а внизу желтое и зеленое. Синее кольцо символизирует Европу, черное – Африку, красное – Америку, желтое – Азию, зеленое – Австралию. Все кольца

переплетены. Это символ единения в олимпийском движении всех пяти континентов Земли. Предлагаю вам самим собрать Олимпийскую эмблему.

Дидактическая игра «СОБЕРИ ЭМБЛЕМУ»

И.Ф. Олимпийский флаг – пять переплетённых колец на белом фоне. Белое полотно флага означает дружбу всех, без исключения, людей Земли. Олимпийские игры объединяют людей с разным цветом кожи. При открытии Олимпийских игр флаг поднимают под звуки олимпийского гимна а при закрытии игр флаг опускают и передают городу, который станет хозяином будущих Олимпийских игр.

На Олимпийских играх есть красивая традиция – зажжение олимпийского огня. Олимпийский огонь зажигают в городе Олимпия в Древней Греции. Зажжённый огонь день и ночь несут спортсмены – факелоносцы – в дождь, в снег, ветер. Право зажечь огонь на олимпийском стадионе предоставляется наиболее известному спортсмену страны, где проводятся Олимпийские игры. (Слайд). Олимпийский огонь не гаснет в течение всех дней и ночей, пока длится Олимпиада. А вы хотите попробовать себя в роли факелоносцев.

Подвижная игра «ФАКЕЛЬНАЯ ЭСТАФЕТА»

И.Ф. А кто знает олимпийский девиз? (ответы детей)

И.Ф. После зажжения огня звучат олимпийские клятвы. Их две: клятва спортсменов и клятва судей. Клятву спортсменов произносит один из лучших спортсменов мира, представитель страны, где проходят игры. Он от имени всех спортсменов клянётся, что будут соблюдаться все правила Олимпийских игр и соревнования будут честными. (Слайд).

Клятву судей произносит один из более уважаемых в мире спортивных судей, тоже представитель страны, которая организует Олимпийские игры. Он клянётся, что судьи будут честно судить всех спортсменов, никому не подыгрывая. Затем звучит гимн страны – организатора. Так открываются Олимпийские игры. В течение нескольких дней спортсмены со всего мира соревнуются в различных видах спорта. А чтобы узнать какие виды спорта и какие спортсмены вам знакомы, я предлагаю вам поиграть.

Дидактическая игра «СПОРТ И СПОРТСМЕНЫ»

И.Ф. А кто знает как награждают лучших спортсменов? (ответы детей) Какие медали бывают? (ответы детей) За какое место вручают золотую медаль? Серебряную? Бронзовую? (ответы детей). Кто такой олимпийский чемпион? Для награждения медалями лучших спортсменов приглашают на пьедестал . Спортсмен, занявший первое место стоит на верхней ступени пьедестала, серебряный призер – на второй ступени, а бронзовый – на третьей ступени.

В заключении церемонии награждения звучит гимн страны, спортсмен которой показал лучший результат, занял первое место и получил золотую медаль.

Наша страна тоже организовывала Олимпийские игры. Кто из вас знает, в каком городе они проходили? (ответы детей)

И.Ф. В нашей стране в 1980 году проходили летние олимпийские игры в городе Москве. Это был большой праздник для всей страны. Талисманом этих игр был медвежонок. А какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей). А летние? (ответы детей).

Дидактическая игра «Зимние и летние виды спорта»

И.Ф. Очень скоро России будут проходить зимние олимпийские игры. Кто знает, в каком городе они пройдут? (ответы детей)

Конспект спортивного праздника «Выше, быстрее, сильнее» в рамках проекта «Навстречу к Олимпиаде»

Основная идея: спортивный праздник знакомит детей начальной школы и детского сада с историей олимпийских игр, формирует навыки ЗОЖ, активного отдыха и досуга, и способствует привлечению к систематическим занятиям физической культурой.

Цели и задачи:

- 1.Укрепление здоровья детей.
2. Развитие у детей интереса к физической культуре, понимание значения спорта в жизни человека.
3. Воспитание скоростных и волевых качеств, чувства товарищества, сопереживания.
- 4.Совершенствование связи школы и детского сада.

Участники: воспитанники детского сада (старшая группа) и дети первого класса.

Место проведения: спортзал детского сада

Звучат гимн Олимпиады – выход ведущей.

Ведущий: – Здравствуйте, уважаемые, любители спорта! Сегодня мы собрались на спортивный праздник “ Быстрее, выше, сильнее!”, который мы посвящаем предстоящим зимним олимпийским играм в нашей стране в 2014 году. Мы очень любим спорт и поддерживаем наших российских спортсменов! И пусть пока наши достижения невелики, но мы стремимся быть быстрее, выше, сильнее! Сегодня в спортивном празднике принимают участие команда 1класса и дети старшей группы детского сада.

Ведущий:

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинаем мы сейчас!

Ведущий: - Зимняя Олимпиада в Сочи – значимое событие для нашей страны! Такие соревнования мирового масштаба проходят один раз в четыре года.

1.Вся Россия рада!

У нас ОЛИМПИАДА!

Праздник спорта Мировой

Ожидает нас зимой.

2.Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда

Победить же может любой!

3.Мы игры олимпийцев открываем

На этот праздник приглашаем всех!

Здоровья, счастья, радости желаем,

Пусть олимпийский к нам придет успех!

Выход на площадку команд – участниц (строевым шагом). Построение команд.

Ведущий: - А сейчас, команды, ваше приветствие!

Приветствие команд – участниц.

1команда «Медведи»

Наш девиз:

«Мы медведи просто класс!

Победи попробуй нас!»

2команда «Леопарды»

Наш девиз:

«Никогда не унывай!

Дух и тело закаляй!»

Ведущий: - Уважаемые, участники соревнований, вас приветствуют гости, болельщики, а также жюри, которое будет оценивать наши соревнования.

Ведущий: – Команды к старту готовы? Команды хором: Всегда готовы!

Ведущий: – Мы начинаем наши спортивные состязания с проведения танцевально – музыкальной разминки. Имитация видов спорта: бег, прыжки, плавание, метание, ходьба на лыжах.

Звучит музыка и проводится разминка.

Ведущий: - Молодцы! А теперь, я объявляю первую эстафету наших соревнований.

Эстафеты: Ведущий: Перед началом соревнований я хочу обратить внимание на правила наших соревнований.

1. Играем не ради корысти, а ради удовольствия своего, и других.
2. Играем честно! Обидно, когда проигрываешь, но все равно, не мухлюй, не злись.
3. Будь стойким. Не унывай при неудачах и не злорадствуй.
4. Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.
5. Не упрекай партнера за промахи, но постарайся поправить беду своими успехами.
6. Сохраняй спокойствие независимо от исхода соревнований.

1 Эстафета: «Олимпийские кольца». Участвуют 5 человек от команды. Дети, получив по одному кольцу, добегают до стола и прикрепляют кольца на лист бумаги. Какая команда быстрее прикрепит кольца в правильном порядке, та и выиграла.

Жюри подводят итоги.

2 Эстафета «Хоккеисты – на старт» (обвести клюшкой кубик между конусов и забросить кубик в воротики, вернуться бегом назад, передать клюшку сл.игроку)

3.Биатлон – бег на лыжах со снежком в руке до линии и бросить его в корзину, кто быстрее и у кого окажется больше снежков (дополнительно очко).

Подведение итогов 2-х эстафет, слово жюри.

А сейчас отдохнем и проведем «Зарядку для ума»

.Первая команда назовет зимние виды спорта и изобразит их, а вторая команда вспомнит и покажет летние виды спорта.

Дети первой команды перечисляют и пантомимой изображают зимние виды спорта : хоккей, хоккей с мячом, фигурное катание, биатлон, лыжные гонки, прыжки с трамплина на лыжах, конькобежный спорт, санный спорт

Дети второй команды летние виды спорта: футбол, бокс, плавание, фехтование, метание, бег, прыжки в длину, художественную гимнастику.

4. Загадки про спорт. За каждую отгадку, команда получает очко.

1Этой палкой бей смелее,
Чтоб удар был, как из пушки,
Эта палка – для хоккея
И она зовется ...Клюшка
2Обогнать друг друга рады.
Ты смотри, дружок, не падай!
Хороши тогда, легки
Быстроходные... коньки
3Сажусь и качусь,
С горы я мчусь,
Но это не санки,
А просто ... ледянка
4На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик.

Кричат все: "Шайба! Ключка! Бей!"

Веселая игра ... хоккей

5. Бегут по дорожке доска да ножки. лыжи

6. Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка,

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы ... санки

6. Конкурс капитанов. Кёрлинг – сбить мячом кегли, кто быстрее и больше собьёт (дается дополнительно очко).

Подведение итогов, слово жюри. Награждение команд.

Ведущий:

Сегодня проигравших нет,

Есть просто лучшие из лучших.

Пусть в каждом сердце дружбы свет,

Зажжет поступков добрых лучик. До новых встреч!

Команды – участницы под спортивный марш и аплодисменты болельщиков делают круг почёта.







SOCHI-2014



Михаил Никитин



Сочи 2014

Поздравляю
Анну Сашу



СОЧИ
2014

СТАРТ

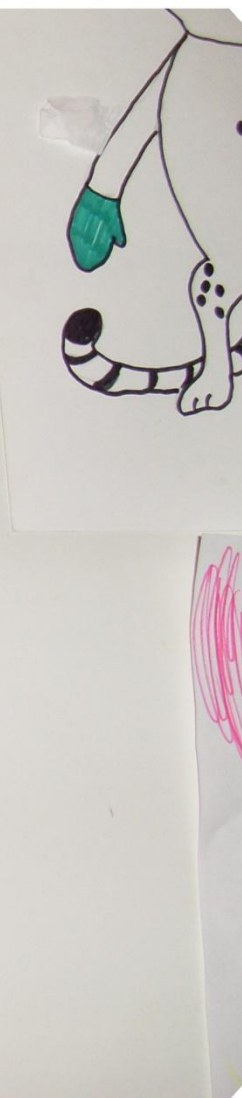
Здравствуй
Анну Сашу



ФИНИШ



017
Латынов Ваня





ТРИБУНЫ



СТАДИОН



БУДЕЛЬЩИКИ



ЛЕДОВАЯ АРЕНА



Юлиа Щербина



Юлиа Щербина

SOCRI-2014

Славаков Ваня

Юлиа Щербина



Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

- Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны, о разных видах спорта;
- Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания;
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

Для педагогов:

- Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- Пополнение знаний об истории Олимпийского движения;

Для родителей:

- Информированность об истории Олимпийского движения;
- Проявление интереса к жизни детей в детском саду

Методическое обеспечение:

Литература:

Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;

Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;

Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009 г;

Гришин В.Г., Осипов Н.Ф. Малыши открывают спорт. – М.; Педагогика, 1978. – 168с.

Материалы районной газеты «Судогда и судогодцы» от 18 января 2014года.

Ресурсное обеспечение:

1 ПК

2 Фотоматериалы

3 Аудиозаписи

4 Художественная литература